**Аннотация**

**к рабочей программе музыкального руководителя на 2017-2018 уч. год**

 Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей, на основе программы «Музыкальное воспитание в детском саду» под ред. Н.А. Ветлугиной и основной общеобразовательной ОКУ «Елецкий специализированный Дом ребенка» . Так же в соответствии со следующими нормативными документами: 1.СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ №1155 от 17 октября 2013г.

 Программой выделяются следующие *виды музыкальной деятельности*: слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения и танцы, игра на элементарных музыкальных инструментах, театрализованная

деятельность.

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 1.5-4 лет.

 Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми.

 **Цель Программы**: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности; формирование основ музыкальной культуры дошкольников.

 **Задачи Программы:**  -формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

-развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыкупосредством музыкально-художественной деятельности, развития музыкальности детей и приобщения их к музыкальному искусству;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.