Аннатация к рабочей программе педагога–психолога ОКУ «Елецкий специализированный дом ребенка»

Рабочая программа педагога-психолога ОКУ «Елецкий специализированный Дом ребенка» разработана в соответствии с нормативной базой организации образовательного процесса:

* «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.);
* «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1993 г.);

В соответствии с которыми каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование с учетом его индивидуальных возможностей. Положения, отраженные в этих документах, распространяются на всех детей, в том числе и на детей с задержкой психического развития и ОВЗ. Они обеспечивают правовую защиту детства, поддержку семьи, охрану здоровья, обеспечение воспитания, развития и образования детей, поддержку тех из них, которые наиболее в этом нуждаются.

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014;
* Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
* Основная общеобразовательная программа ОКУ «Елецкий специализированный Дом ребенка», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и разработками отечественных ученых и специалистов в области общей и специальной педагогики и психологии, локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и просвещение, а так же поддержка деятельности Дома ребенка в работе с детьми от рождения до 4 лет (включительно) педагогами.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности Дома ребенка по основным направлениям – социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей Дома ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога- психолога Дома ребенка, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и спецификой специализированного Дома ребенка.