**Содержание**

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Пояснительная записка**

1.1.1. Цели и задачи реализации РП

1.1.2. Принципы и подходы к формированию РП

1.1.3. Характеристики, значимые для разработки и реализации РП

1.1.4. Планируемые результаты освоения РП

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Первый этап обучения. Младший дошкольный возраст**

*Основные задачи коррекционно-развивающей работы на первом этапе обучения*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

**2.2. Второй этап обучения. Средний дошкольный возраст**

*Основные задачи коррекционно-развивающей работы на втором этапе обучения*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

**2.3. Способы поддержки детской инициативы**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

3.1. Режим пребывания воспитанников

3.2. Структура реализации образовательной деятельности

3.3. Содержание работы воспитателя

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

3.5. Первая ступень обучения. Младший дошкольный возраст

3.5.1. Примерный перечень игр и игровых упражнений

3.5.2. Примерный перечень детского литературного материала

3.6. Вторая ступень обучения. Средний дошкольный возраст

3.6.1. Примерный перечень игр и игровых упражнений

3.6.2. Примерный перечень детского литературного материала

**4. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Пояснительная записка**

Деятельность групп № 6, № 7, № 8 с детьми с ОВЗ ОКУ «Елецкого специализированного Дома ребенка» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», направлена на обеспечение прав ребенка, на оказание помощи семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Образовательная деятельность направлена на реализацию национальных образовательных инициатив, заложенных в:

* Федеральном законе № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 года);
* Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Федеральном законе от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Конституции Российской Федерации от 12.12.1993;
* Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**1.1.1. Цели и задачи реализации РП**

**Целями** рабочей программы (далее – РП) являются:

* проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие форм активности;
* построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов Дома ребенка и родителей (законных представителей) воспитанников;
* подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели РП достигаются через решение следующих **задач**:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса (содержание, формы) в Доме ребенка для детей дошкольного возраста с ОВЗ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Программа обучения и воспитания строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и сензитивных периодов развития психических процессов.