|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Содержание* | *стр.* |
| **I.** | **Целевой раздел Программы** | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цели и задачи реализации Программы | 4 |
| 1.3. | Принципы и подходы к формированию Программы | 5 |
| 1.4. | Значимые характеристики особенностей развития детей разновозрастной группы | 6 |
| 1.5. | Планируемые результаты как ориентиры освоения детьми Программы | 9 |
| 1.6. | Целевые ориентиры дошкольного образования | 13 |
| **II.** | **Содержательный раздел Программы** | 17 |
| 2.1. | Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей | 17 |
| 2.2. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 18 |
| 2.3. | Образовательная область «Познавательное развитие» | 23 |
| 2.4. | Образовательная область «Речевое развитие» | 28 |
| 2.5. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 32 |
| 2.6. | Образовательная область «Физическое развитие» | 37 |
| 2.7. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | 39 |
| 2.8. | Способы и направления поддержки детской инициативы | 43 |
| 2.9. | Формы, способы, методы и средства реализации Программы | 45 |
| 2.10. | Организация прогулки | 49 |
| **III**. | **Организационный раздел Программы** | 50 |
| 3.1. | Организация жизни и воспитания детей | 50 |
| 3.2. | Модель воспитательно-образовательного процесса | 52 |
| 3.3. | Особенности организации предметно-развивающей среды | 53 |
| 3.4. | Праздники, мероприятия | 58 |
| 3.5. | Методическая литература | 59 |
| 3.6. | Расписание НОД на учебный год | 60 |
| 3.7.  | Комплексно-тематическое планирование | 63 |
| **IV.** | **Приложения** | 159 |

**I. Целевой раздел** **Программы**

**1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию детей спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса разновозрастной группы (от 1,5 до 4 лет) Областного казенного учреждения «Елецкого специализированного Дома ребенка».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми от 1,5 до 4 лет, и обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 1,5 до 4 лет.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990 (ООН);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации» №160 ФЗ от 23.07.2008 г.;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, (далее ФГОС ДО);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

- Устав ОКУ «ЕСДР».

**1.2. Цели и задачи реализации Программы**

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:*

* Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
* Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
* Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
* Обеспечить объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
* Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
* Создать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
* Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и создать условия для повышения компетентности родителей/опекунов (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
* Приобщать дошкольников к культурному пространству малой Родины.

*В соответствии с ФГОС осуществляется решение следующих задач:*

1) Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

2) Уважительное отношение к результатам детского творчества.

3) Исключить умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

4) Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.