**Содержание рабочей Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Целевой раздел** | стр.3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | стр.3 |
| 1.1.1 | Цели и задачи Программы | стр.4 |
| 1.1.2 | Принципы и подходы к формированию Программы | стр.5 |
| 1.1.3 | Значимые характеристики | стр.6 |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения Программы | стр.9 |
| 1.2.1 | Целевые ориентиры | стр.9 |
| 1.2.2 | Педагогическая диагностика | стр.11 |
| **II.** | **Содержательный раздел** | стр.12 |
| 2.1. | Особенности воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе | стр.12 |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей 2-3 лет | стр.13 |
| 2.3. | Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей 3-4 лет | стр.27 |
| **III.** | **Организационный раздел** | стр.46 |
| 3.1 | Объем образовательной нагрузки | стр.46 |
| 3.2 | Режим дня | стр.47 |
| 3.3 | Организация развивающей предметно-пространственной среды | стр.47 |
| **IV.** | **Приложения** | стр.49 |

1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
   1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы (от 2 до 4 лет) разработана на основе ООП ОКУ «ЕСДР» в соответствии с введением ФГОС ДО. Рабочая программа разновозрастной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 4 лет (включительно), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Настоящая рабочая программа составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М.А. Васильевой.

Специфика организации деятельности группы общеобразовательной направленности для детей 2 – 4 лет определяется особенностями развития детей данной категории и основными принципами построения психолого-педагогической работы, а также с учетом требований нормативных документов:

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990 (ООН);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации» № 160 ФЗ от 23.07.2008 г.;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, (далее ФГОС ДО);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Устав ОКУ «ЕСДР».

**1.1.1. Цели и задачи реализации Программы**

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формиро­вание предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребен­ка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного от­ношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительны­ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позво­ляющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с пер­вых дней пребывания ребенка в ОКУ «ЕСДР». От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств.